



# PODCAST TRAINING

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Wissenschaftsjahr 2022

**Nachgefragt!**

# PODCAST TRAINING

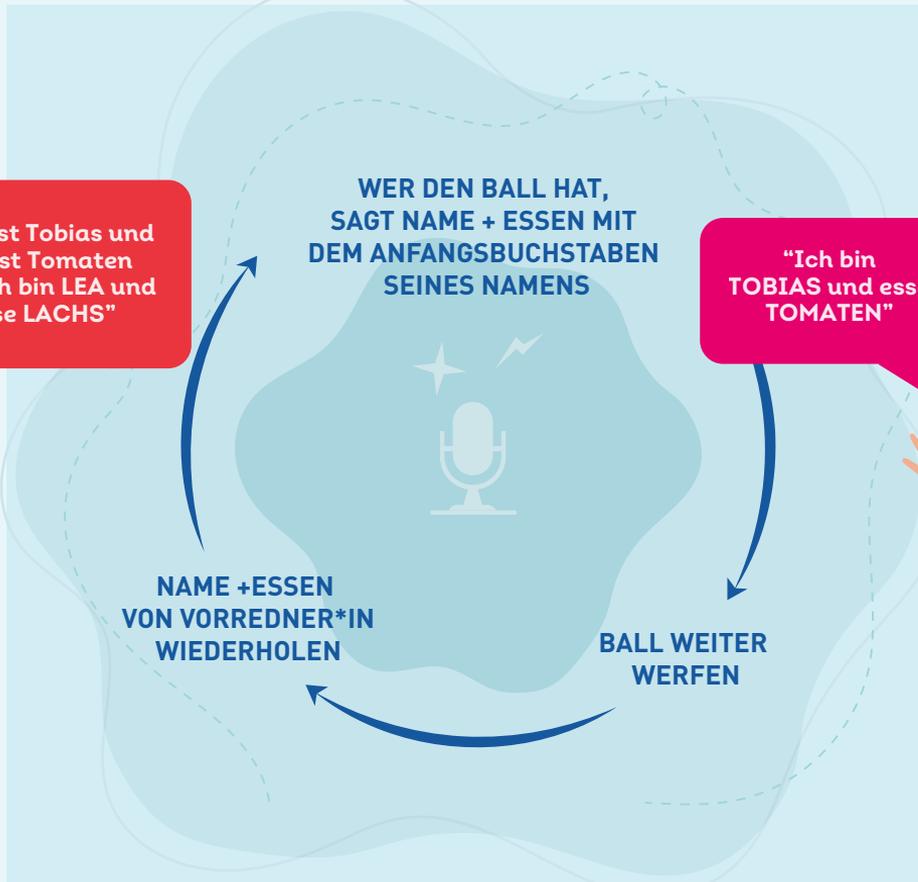
Herzlich  
willkommen!



# Wir stellen uns vor!



„Das ist Tobias und er isst Tomaten und ich bin LEA und esse LACHS“



“Ich bin  
TOBIAS und esse  
TOMATEN”



# Wie geht es euch heute?



# Kursplan





# Autogramme sammeln

Suche zu jeder Frage auf deinem Arbeitsblatt eine Person aus, die dir diese beantworten kann.

Schreibe die Antwort in das Antworten-Feld und lass dir daneben ein Autogramm von der Person geben.

Unterhaltet euch 1 Minute über die Frage.

**Die Fragen müssen der Reihenfolge nach beantwortet werden.**

**WICHTIG!**  
Du darfst bei Dir  
auf dem Zettel  
nicht selbst  
unterschreiben!

**1.  
Fragen**

**2.  
Antworten**

**3.  
Name / Autogramme**

# Autogramme sammeln



## VORSTELLUNG DER AUTOGRAMMKARTEN

Sucht euch eine Frage von eurer Autogrammkarte aus und erzählt den anderen...

- ... mit wem habt ihr euch unterhalten?
- ... über was habt ihr euch unterhalten?



# PODCAST QUIZ



# Kursplan



# Kursplan

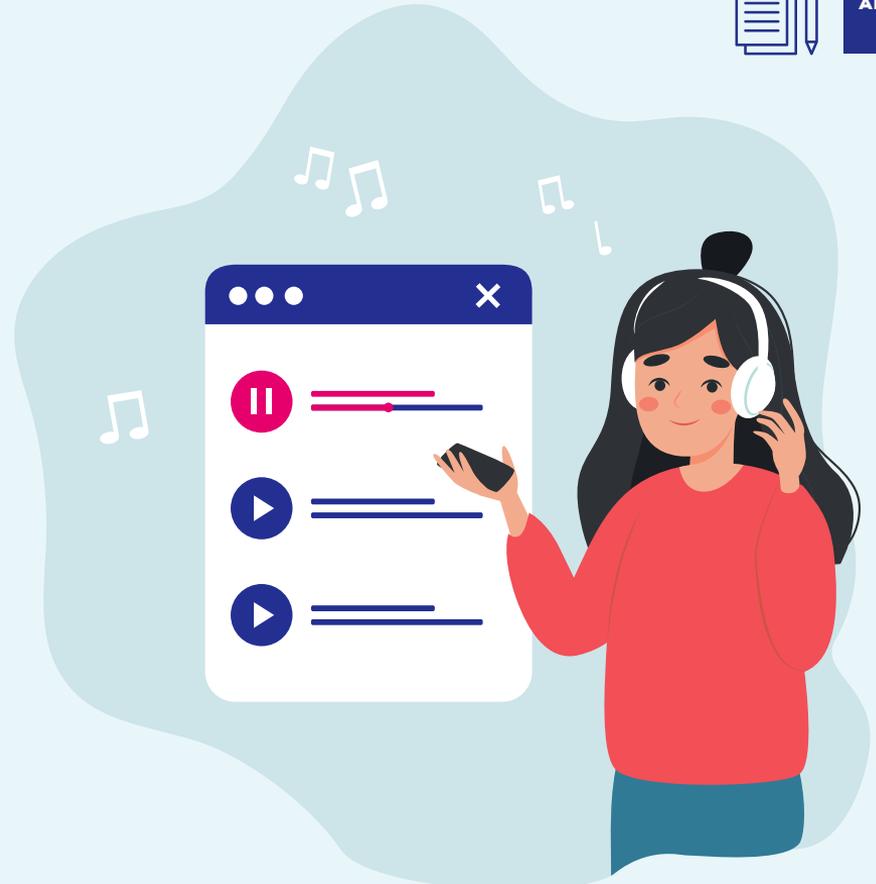




# Podcast anhören

WIR LERNEN VERSCHIEDENE  
PODCASTS KENNEN

1. Gruppeneinteilung
2. Ggf. austeilen der mobilen Endgeräte
3. Anhören der Episode
4. Ausfüllen des Arbeitsblattes
5. Diskussion im Plenum



# Podcast anhören

WIR LERNEN VERSCHIEDENE  
PODCASTS KENNEN



Eure  
Berichte:

**STELLT EURE ARBEITSBLÄTTER VOR:**

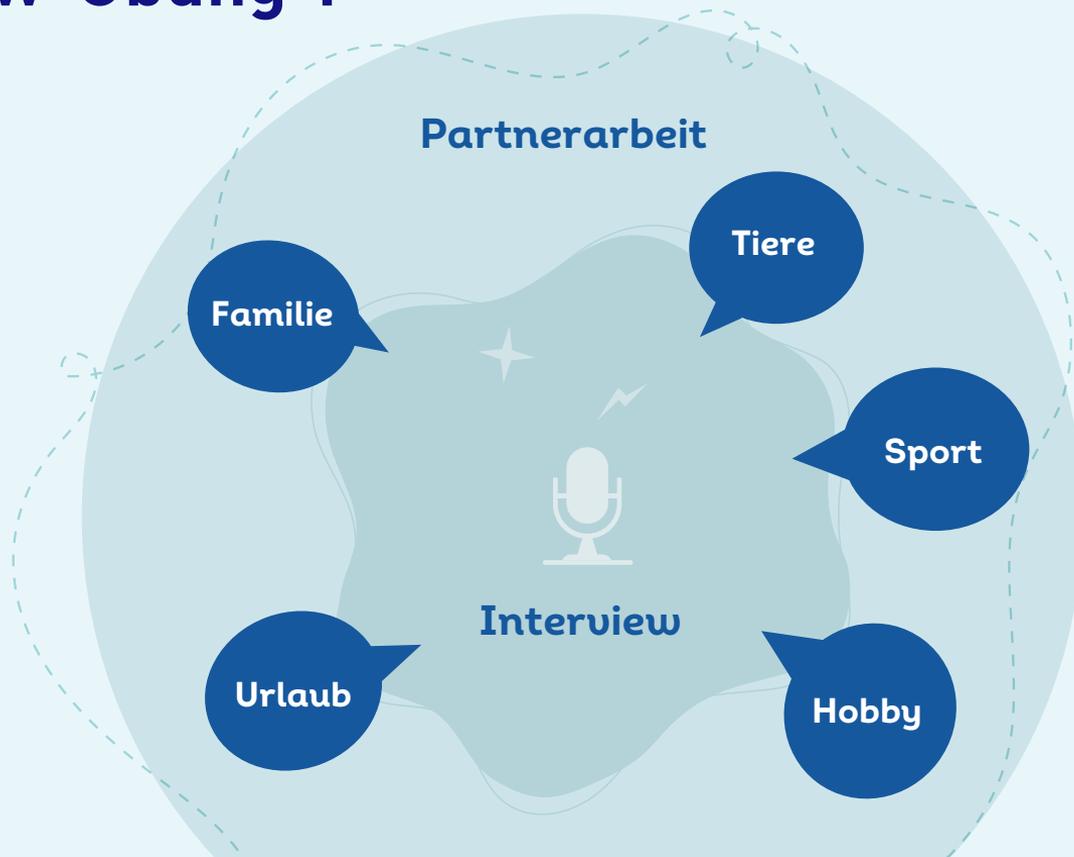
1. Welchen Podcast habt ihr angehört?
2. Beschreibt kurz, um was es ging.
3. Was hat euch gut und was nicht so gut gefallen?

# Kursplan





# Interview-Übung 1



# Kursplan



# Wiederholung

**WAS HABT  
IHR BIS JETZT  
GELERNT?**

The central text is contained within a large, irregular bubble with a blue-to-purple-to-pink gradient. The background features several overlapping, semi-transparent blue and purple shapes, some with dashed white outlines. Small decorative elements include lightning bolts, stars, and question marks scattered around the central bubble.

# Kursplan



Autogramme  
sammeln

Podcast-  
Quiz

Podcast  
anhören

Interview-  
Übung 1

Wiederholung

Interview-  
Übung 2

6 Tipps für eine  
gute Tonaufnahme

ZIEL

Wir nehmen ein  
Interview auf

Wir bauen uns  
einen Podcast

Spotlight



# 6 Tipps für eine gute Tonaufnahme



“Wie ...?  
Warum ... ?  
Was ... ?“

Hört euch die Aufnahme "**6 TIPPS FÜR EINE GUTE TONAUFNAHME**" an und macht euch Notizen auf eurem Arbeitsblatt.

# 6 Tipps für eine gute Tonaufnahme – Zusammenfassung

1. Der richtige Raum
2. Ruhe
3. Poppenschutz (optional)
4. Mikrofonspinne (optional)
5. Abstand zum Mikrofon
6. Die richtige Aussteuerung

**Hinweis: Ihr braucht natürlich kein komplettes Tonstudio inklusive Ausstattung, um euren Podcast aufzunehmen.**

Für eure ersten Versuche genügt es völlig, wenn ihr euer Interview mit einem Handy aufnehmt.

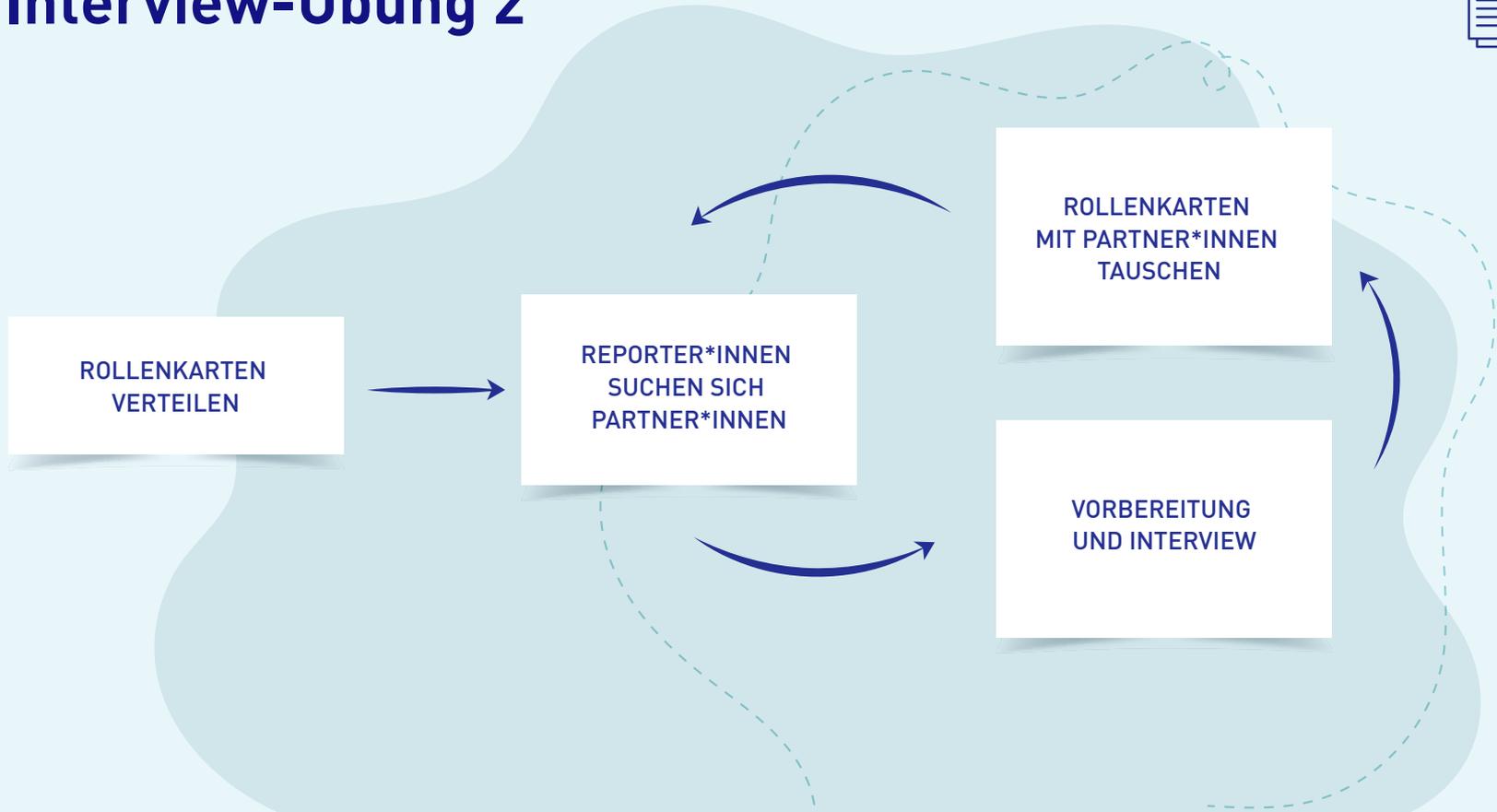
Ist eure Tonaufnahme fertig, kann diese z.B. mit dem kostenlosen Schnittprogramm **Audacity** bearbeitet werden. Tutorials findet ihr auf Youtube.

# Kursplan





# Interview-Übung 2



# Kursplan





# Wir nehmen ein Interview auf

WER WIRD  
INTERVIEWT?

ÜBER WELCHES  
THEMA MÖCHTET  
IHR SPRECHEN?

ERARBEITET  
EINEN INTERVIEW-  
LEITFADEN

NEHMT EURE  
INTERVIEWS AUF

Bearbeitet  
folgende Punkte  
der Reihe nach.

# Kursplan



# Wir bauen uns einen Podcast

## GRUPPE LOGO & BESCHREIBUNG

IHR ERSTELLT  
GEMEINSAM EIN LOGO & EINEN  
BESCHREIBUNGSTEXT  
FÜR EUREN PODCAST

## GRUPPE JINGLE

IHR NEHMT ELEMENTE  
FÜR EINEN JINGLE AUF

## GRUPPE SCHNITT

IHR HÖRT EUCH DIE TON-  
AUFNAHMEN AN, SORTIERT  
UND SCHNEIDET SIE

# Kursplan



# Spotlight

**WAS HABEN WIR  
ALLES GEMACHT?**

**WAS FANDET  
IHR AM BESTEN?**

**WORÜBER MÖCHTET  
IHR IN EUREM ERSTEM  
PODCAST REDEN?**



**ZIEL**